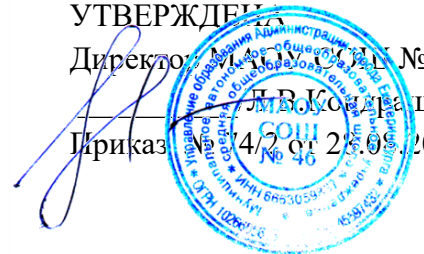


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Управление образования Орджоникидзевского района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 46

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАОУ СОШ № 46

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 46  
Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ № 46  
Л.В. Коендрашкина/  
Приказ № 4/2 от 28.08.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«НАЧАЛА ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»**  
Направление «Спортивно-оздоровительное»  
Начальное общее образование  
1 – 4 классы

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Начала туризма и краеведения».....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Начало туризма и краеведения».....	6
3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Начала туризма и краеведения».....	10

Рабочая программа курса «Начала туризма и краеведения» входит в план внеурочной деятельности ООП НОО по спортивно-оздоровительному направлению.

Составлена на основе программы внеурочной деятельности П. В. Степанова, С.В. Сизяева, Т.С. Сафронова.

Программа рассчитана на 1 год обучения, объемом 96 часов, исходя из 3 часов в неделю.

Программа ориентирована на учащихся 3 - 4 классов и предполагает набор детей из разных классов и параллелей.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛА ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»**

### **Личностные результаты**

Обучающийся получит возможность:

- формировать ценностное отношение к здоровью и здоровью окружающих его людей;
- формировать ценностное отношение к спорту и физкультуре;
- формировать ценностное отношение к природе и родному краю;
- формировать чувство гордости за свое Отечество;
- формировать уважительное отношение к нашему народу, к его истории;
- формировать уважительное отношение к труду и к другим людям;
- формировать целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- получать представление об этических чувствах (доброжелательности, сочувствия, сопереживания, миролюбия, терпения и т.д.).

### **Метапредметные результаты**

Обучающийся получит возможность для формирования УУД:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- освоить способ решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- приобрести навыки самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- приобрести опыт управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других людей;
- приобретение опыта волонтерской (добровольческой) деятельности;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

### **Предметные результаты**

Обучающийся получит возможность:

- приобрести знания о правилах поведения человека в лесу, у водоемов, на болоте, в горах;
- приобрести знания о правильном движении по дорогам,
- приобрести знания о правилах обращения с огнем, а о правилах обращения с опасными инструментами;
- приобрести навыки общения с незнакомыми людьми;
- приобрести знания об основных нормах гигиены;
- приобрести знания о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
- приобрести знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, о рисках и угрозах нарушения этих норм;
- приобрести знания о действенных способах защиты природы;
- приобрести знания о гендерных нормах поведения мальчиков и девочек;
- приобрести знания об основах организации коллективной творческой деятельности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛА ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

*1. Вводное занятие. (2 часа).* Что такое туризм, каково его значение в физическом и духовном развитии ученика. Нормы поведения в туристском коллективе и правила личной безопасности.

*2. Поход–знакомство (6 часов).* Подготовка к ознакомительному походу: техника безопасности, правила гигиены, групповое и личное снаряжение, цели и маршрут ознакомительного похода. Пеший однодневный поход группы по заранее намеченному маршруту и обучение школьников в естественных условиях похода элементарным туристским навыкам: правильному движению по дорогам и пересеченной местности, заготовке дров, разведению костра, приготовлению пищи на костре, уходу за собственной одеждой и обувью и т.п. Анализ в группе состоявшегося ознакомительного похода: самочувствие туристов, полученные впечатления, проведенная работа и т.п.

*3. Безопасность юного туриста (2 часа).* Викторина о правилах поведения в лесу, у водоемов; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнем; правила гигиены туриста.

*4. Быт, кухня, песни юного туриста (10 часов).* Туристское снаряжение: групповое и личное. Рюкзак. Укладка рюкзаков разного типа. Продукты в походе. Походное меню. Туристская посуда. Уход за котлами и каннами. Приготовление пищи на костре. Песни юного туриста. Бардовская и туристская песня. История песни. Обсуждение песни: что понравилось, о чем песня и т.п. Разучивание и исполнение любимейшей песни.

*5. Легенды и были родного края (6 часов).* Интересные страницы истории родного края: родной край в древности, в Средневековье, в Новое время, в годы ВОВ и т.п. Местные легенды и мифы. Экскурсия в Краеведческий музей.

*6. Ориентирование на местности (6 часов).* Север, юг, запад, восток. Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Ориентиры на местности. Карты. Масштаб. Легенда карты. Чтение карт. Обращение с компасом и картой.

*7. Топография (2 часа).* Топографическая карта. Топографические знаки. Топографические игры.

*8. Туристские узлы и их назначения (4 часа).* Узлы, их назначение и применение в походе. Отработка навыков завязывания туристских узлов. Конкурс «Узелок завяжется – узелок развяжется».

*9. Преодоление препятствий (10 часов).* Виды препятствий. Лесные завалы, овраги, крутые склоны, гари, болота, ручьи и реки, горные перевалы и т.п. Страховка и самостраховка. Страховочные обвязки. Правила преодоления лесных завалов. Переправа по кочкам и гатям.

*10. Туристские игры (4 часа).* Совместная подготовка, проведение и анализ проведения спортивно-туристских игр и краеведческих викторин.

*11. Туристская стенгазета (2 часа).* Совместная подготовка, изготовление и презентация стенных газет, посвященных экскурсиям и походам.

*12. Природоохранные акции (6 часов).* Совместная подготовка и проведение природоохранных акций: уборка мусора в близлежащих лесопарках и скверах; расчистка родников.

*13. Походы выходного дня (14 часов).* Совместная подготовка, проведение и последующий анализ походов выходного дня осенью, зимой, весной.

*14. Многодневные походы (22 часов).* Предварительный сбор группы. Разработка маршрута. Оформление документации, необходимой для совершения многодневного похода. Подготовка к походу: техника безопасности, правила гигиены, групповое и личное снаряжение; цели маршрута. Изучение карт и краеведческого материала, связанных с маршрутом. Сборы и проверка готовности. Совершение пешего многодневного похода по маршруту. Итоговый анализ. Фотоотчет.

**Формы организации:** походы, акции, проекты, состязания, туристические слеты.

**Виды деятельности:** спортивно-оздоровительная деятельность, познавательная деятельность, туристическо-краеведческая деятельность, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), творческая деятельность, проблемно-ценностное общение.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«НАЧАЛА ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Поход–знакомство	6	0,5	5,5
3.	Безопасность юного туриста	2	1	1
4.	Быт, кухня, песни юного туриста	10	2	8
5.	Легенды и были родного края	6	6	0
6.	Ориентирование на местности	6	0	6
7.	Топография	2	2	0
8.	Туристские узлы и их назначения	4	0,5	3,5
9.	Преодоление препятствий	10	0	10
10.	Туристские игры	4	0	4
11.	Туристская стенгазета	2	0	2
12.	Природоохранные акции	6	0	6
13.	Походы выходного дня	14	0	14
14.	Многодневные походы	22	0	22
		96	13	83